

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБОУ «СОШ с Сарлы»
Азнакаевского м.р.РТ
Ф.М.Сабирова

ПРИНЯТО
Приказ № 94 от 24.08.2018 г
Принято на заседании
Совета школы
Протокол № 1 от 24.08.2018



Положение о портфеле достижений учащихся 1-4 классов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ с.Сарлы» на 2015-2019 годы;
- федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфеля достижений как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.3. Портфель достижений является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений для дальнейшей профориентационной работы в старших классах.

2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфель достижений дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной, так и количественной.

3. Порядок формирования портфеля достижений.

3.1. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфеля достижений – 1-4 классы начальной школы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфель достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребенка.

4. Структура, содержание и оформление портфеля достижений.

4.1. Портфель достижений ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика)).

Титульный лист оформляется учеником совместно с родителями (законными представителями) и педагогом; (Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов)

- основную часть, которая включает в себя:

Мои достижения, впечатления; моё творчество	А. ДОКУМЕНТЫ
	грамоты
	свидетельства
	благодарности
	благодарственные письма
	похвальные листы и др.
Мои проекты и исследования	А. ДОКУМЕНТЫ
	Протокол проведения итогового проекта
	Б. проектные и исследовательские работы
	Тезисы работы
Моя учеба	А. ДОКУМЕНТЫ
	Табель предметных результатов
	Табель метапредметных результатов
	Б. РАБОТЫ
	Удачно написанные творческие работы, графики роста техники чтения, таблицы с результатами диагностик и тестов.
	Материалы самооценки и рефлексии.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфель достижений учащихся оценивается классным руководителем в конце учебного года по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов.	От 1-го до 5-ти баллов
Моя учеба	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов. Систематичность пополнения	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету;

	раздела. Листы самооценки.	- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Мои проекты и исследования	Наличие проектов, фото выступлений и т.д..	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Мои впечатления; моё творчество	Наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников, наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений. и т.д.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Мои достижения	Количество грамот, сертификатов, дипломов	1 балл за каждую грамоту школьного уровня; 2 балла – районного уровня; 3 балла – республиканского уровня; 4 балла – федерального уровня; 5 баллов – международного уровня.